

Juegos y Recreación

Código TP132

Nivel: Primer año
Carga horaria total 96 horas reloj
Créditos Otorgados: 10
Modalidad: asignatura semestral
Frecuencia semanal: 6 horas semanales
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatoria

FUNDAMENTACIÓN

Considerando a la recreación y al juego como expresión humana propia del desarrollo socio - cultural y afectivo de los sujetos y de las comunidades, la materia propondrá desde su configuración, un abordaje teórico-práctico, que permita revalorar los contenidos en ella trabajados, desde sus sentidos axiológicos, vivenciados a través de las propuestas eminentemente técnicas seleccionadas. El juego y la recreación, entonces, se presentarán en el tronco común de la carrera, como contenidos capaces de ser enseñados, desde un recorte que supere su concepción meramente instrumental, neutra, aplicativa. Se revisará en tanto, su potencial socio-pedagógico particular. El rol del docente al seleccionar un juego o decidir sobre el valor de una instancia recreativa, se entenderá desde una perspectiva transformadora y textualizada por su entorno, y no simplemente apoyada en un recorte técnico, que por ser tal pretendería priorizar el juego por el juego, la aplicación del juego.

OBJETIVOS

- Reflexionar acerca de la dimensión que ocupa la recreación y el juego para el ser humano
- Abordar la temática desde su concepción pedagógico-didáctica, a los efectos de reflexionar su contribución significativa para las prácticas educativas.
- Valorar la recreación y el juego como elementos formativos en la vida cotidiana.
- Conocer distintas posibilidades de actividades lúdicas, así como sus posibles justificaciones.
- Promover experiencias participativas en el ámbito de la expresión recreativa.
- Proponer la elaboración y reconstrucción de juegos y/o programas recreativos.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - TIEMPO LIBRE

Aproximación al concepto de tiempo social y tiempo libre - El tiempo libre en el tiempo social del ser humano
Tiempo libre y ocio. Contenidos y diferencias.

UNIDAD 2 - LA RECREACIÓN

Definiciones y conceptos - La recreación en el tiempo libre. - La Recreación y la comunicación. - Alternativas de la recreación - Posibilidades recreacionales, necesidades populares - Áreas de expresión y sus técnicas.- Espacios para recrearse - El profesor de Educación Física y la recreación.

UNIDAD 3 - EL JUEGO

Definición y teorías sobre el juego (análisis de diferentes enfoques y autores) – El juego y las edades – Construcción y modificación de juegos - Juegos para autodescubrirse - Juegos para fortalecer el vínculo intergrupal. - Juegos de enfoque específico: competencia, cooperativos, animación. - Juegos en espacio reducido, en el parque, en la ludoteca, en el salón de clase, en el agua, en la playa, en el campamento, en el ómnibus, en la calle, etc. – Registro de juegos.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

Se plantea un proceso participativo, dinámico y movilizador que contemple aquellos emergentes que faciliten la sensibilización y capacitación a partir del grupo. Se desarrollarán conjuntamente los aspectos conceptuales y técnico-prácticos que el juego ofrece. Entre las estrategias a trabajarse, incorporamos: actividades individuales y grupales, técnicas participativas y técnicas recreativas.

EVALUACIÓN

Se prevén instancias de evaluación individual y colectiva en relación con los saberes específicos de la materia. Se sugiere supervisar el curso desde propuestas co-evaluativas del mismo, así como promover la auto-evaluación continua del estudiante de educación física, en cuanto a su proceso de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CUTRERA, J.C. (s/r) **Técnicas de recreación** - Editorial Stadium, Buenos Aires
OMEÑACA CILLA, R / RUIZ OMEÑACA, J.V. (s/f) **Juegos cooperativos y Educación Física** Editorial Paidotribo, Barcelona
WAICHMAN Pablo (1993) **Tiempo Libre y Recreación** Pablo Waichman, Bs. Aires

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BHARAT Cornell Joseph (1982) **Vivir la naturaleza con los niños** Editorial 29, España
BROWN Guillermo (1990), **Que tal si jugamos otra vez** - Guaruru, Venezuela
CAILLOIS Roger (1998) **Los juegos y los hombres** - Fondo de Cultura económica, México
CAÑEQUE Hilda (1991) **Juego y vida** - El Ateneo, Bs. Aires
FLUIR HANS (1992) **1000 Ejercicios y Juegos de Tiempo Libre** Hispano Europea, Barcelona
MARTÍNEZ J.-PERI A. (1990) **La Recreación Juvenil en el Uruguay** De La Banda Oriental, Montevideo
ORLICH Terry, (1992) **Libres para cooperar, libres para crear**, Paidotribo, Barcelona
PAVIA Víctor, (1992) **Adolescencia, Grupo y Tiempo Libre** Humanitas- Bs. Aires
PAVIA Víctor, (1994) **Juegos que vienen de antes** Humanitas, Buenos Aires
PEREZ OLIVERA Enrique, (1991) **Manual de Juego** Edilimed, Montevideo
PLATTS EARL David (1997) **Jugar a Autodescubrirse** Editorial Errepar, Buenos Aires
SERRE Henry, (1968) **La Kermesse**, Vilamala, Barcelona
TRIGO AZA Eugenia, (1994) **El juego tradicional en el currículo de Educación Física** Paidotribo,
VARGAS Laura (1984) **Técnicas participativas para la Educación Popular** Humanitas, Bs. Aires