

**Handball**  
Código TP234

**Nivel:** Segundo año  
**Carga horaria total:** 96 horas reloj  
**Créditos otorgados:** 10  
**Modalidad:** asignatura semestral  
**Frecuencia semanal:** 6 horas  
**Carácter de la asignatura:** obligatoria  
**Régimen de asistencia:** obligatorio

### **FUNDAMENTACIÓN**

El handball se hace presente en el segundo nivel del plan, en el entendido que por ser un deporte muy sencillo de enseñar y de aprender, aportará una mejor comprensión del eje temático “El cuerpo en movimiento y su formación”.

Por ser una excelente herramienta educativa, el futuro docente encontrará en él un instrumento para transmitir valores como respeto a compañeros y adversarios, reglas de juego, haciendo de la competencia (con la importancia de saber ganar y perder) un vehículo que permita mejorar individual y colectivamente.

Deporte de mínima infraestructura y basado en movimientos muy naturales (no contruados), hace que sus practicantes, logren rápidamente disfrutar más el juego. Estos elementos hacen del handball un juego muy propicio para el campo laboral marcado en el perfil de egreso de nuestra formación.

### **OBJETIVOS**

- Propiciar la comprensión global del juego en todos sus aspectos.
- Brindar elementos que le permitan diagnosticar aspectos del juego para poder intervenir en la mejora de su práctica.
- Facilitar el conocimiento de los distintos componentes del handball (técnicos – tácticos – reglamentarios) así como su utilización para el abordaje de la enseñanza del deporte.

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD 1 – INTRODUCCIÓN AL HANDBALL**

Historia del Balón Uruguayo (antecedente del handball) - La formación técnico – táctica del jugador - Los juegos de iniciación - Las diferentes formas de marcación (la importancia de la marcación individual) - Introducción a la finta y desmarque – Concepto colectivo de amplitud y profundidad - Introducción a las reglas básicas del juego.

#### **UNIDAD 2 – NIVEL BÁSICO**

Los sistemas ofensivos (3.3 – 2.4) – La marcación zonal y mixta (sus sistemas defensivos) – El puesto específico ofensivo y defensivo según el sistema - La Táctica de grupo y de equipo en el ataque - Pase directo y bajo mano – lanzamiento en apoyo (con bloqueo y a la carrera) y suspensión (alto y profundidad) Reglamenteo

### UNIDAD 3 - NIVEL AVANZADO

Técnica de Golero – Técnicas Defensivas – La finta y el desmarque en el puesto específico ofensivo - Principios tácticos ofensivos y defensivos – Procedimientos Tácticos Colectivos Ofensivos y Defensivos. Recepción en el aire (apoyo simultáneo y alternado) Arbitraje

### UNIDAD 4 – BEACH HANDBALL

El reglamento del Beach Handball – Variantes técnicas y tácticas de la modalidad.

### UNIDAD 5 – MINI HANDBALL

El reglamento internacional de mini handball. Propuestas reglamentarias para mejorar aspectos del juego.

### CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

La base de presentación de la asignatura, implica tomar como centro el deporte (handball), y a partir de esa referencia desarrollar desde todas las áreas (técnica – táctica – reglamentaria), nuevos elementos que permitan ir comprendiendo y conociendo mejor el juego. A su vez, se generarán espacios para que los estudiantes, puedan crear sus propias propuestas de trabajo (elección de contenidos, ejercicios más adecuados), fundamentados en conceptos de aprendizaje. Discutir permanentemente el porqué de la selección de cada propuesta, porqué descartar esta otra, etc.

Para la Unidad I: Luego de presentada la propuesta de enseñanza, poner énfasis en la resolución de problemas relacionados al juego. Dentro del “La formación técnico – táctica del jugador”, incluir situaciones de juego individual y colectivas) Es una etapa en la cual no se trabaja técnicas.

Para la Unidad II y su inclusión de las técnicas, se sugiere relacionarlas permanentemente a situaciones de juego, encadenándolas con otras acciones: ataque rápido, 2 vs. 1, etc. Al trabajar ejercicios para la táctica de grupo, es un buen momento para poner énfasis en los temas de pase y lanzamiento.

Unidad III, con el mismo criterio se irán incorporando nuevos conocimientos y experiencias de juego. En los Procedimientos Tácticos Colectivos Ofensivos y Defensivos, fundamentar su aplicación relacionándolos a los Principios Tácticos individuales. Relacionar la acción individual (finta y desmarque) y su desencadenamiento en acciones colectivas (progresión y cruce)

*Facilitar y “agotar” las posibilidades de trabajar con grupos en edad escolar de manera de diagnosticar , aplicar y evaluar de la mejor manera los recursos a utilizar.*

### EVALUACIÓN

En función del objetivo del curso y la normativa vigente, en la instancia práctica, se sugiere establecer un juego 5 contra 5, como forma de evaluar la comprensión del deporte en cuanto a las situaciones de juego tanto en defensa como en ataque. En el caso de evaluación de las técnicas, se deberá acompañar con un equipo evaluador que corregirá la ejecución de sus compañeros, pudiendo hacerse tiempo después una nueva evaluación para establecer mejoras.

En cuanto a la evaluación teórica, se realizará en forma escrita, con preguntas abiertas, donde se pondrá énfasis en la aplicación del conocimiento (realización de diagramas, ejercicios, correcciones de errores) y no en repeticiones memorísticas.

Para las prácticas de enseñanza, el estudiante deberá seleccionar los ejercicios más adecuados para trabajar distintos aspectos del juego, en función de edad, experiencia anterior, etc.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ANTON GARCÍA, Juan (1990) **Balonmano. Fundamentos y etapas del aprendizaje.** Gymnos, Madrid

JANS Wojciech (1991) **Hándbal.** Editorial Stadium, Buenos Aires

LASIERRA, G. y otros (1993) **1013 Ejercicios y Juegos Aplicados al Balonmano** (dos tomos) Paidotribo, Barcelona.

TORRESCUSA, Luis (1991) Balonmano – **Metodología de la enseñanza** (Capítulo 3) Comité Olímpico Español – Federación Española de Balonmano. 1ª Edición -

REGLAMENTO DE JUEGO – **Reglamento oficial de handball.**

SANCHEZ SANCHEZ, Francisco (1991) **Balonmano** – Análisis del Contenido del Juego (Capítulo 2) Comité Olímpico Español – Federación Española de Balonmano. 1ª Edición –

SUBURÚ, Adriana (2007) **Historia del Balón – Deporte Nacional Uruguayo** – Ed. de autor, Montevideo

ZAWOROTNY, M. (2004) **Handball** – El reglamento comentado. Stadium. B. Aires

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

FALKOWSKI, Manuel – ENRIQUEZ, Enrique (1988) **Colección Handball**. Editorial Esteban Sanz M. Madrid  
TICO CAMI, Jordi – (2000) **1013ejercicios y juegos polideportivos** .Paidotribo, Barcelona