

Pedagogía de la Educación Física
Código CE206

Nivel: Segundo año
Carga horaria total: 32 horas reloj
Créditos otorgados: 5
Modalidad: asignatura semestral
Frecuencia semanal: 2 horas
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: libre

FUNDAMENTACION

La práctica educativa exige no sólo un conjunto de conocimientos científicos-técnicos para la facilitación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje sino el reconocimiento de que dicha práctica se desarrolla entre personas que interactúan y donde la persona del educador incide significativamente en la persona de los educandos.

Por esto la formación Pedagógica del futuro docente implica la adquisición de competencias básicas y un desarrollo de las potencialidades no sólo orientadas a su futuro quehacer, sino a su ser.

En cuanto al abordaje del curso creemos que este debe orientarse hacia una sensibilización en sentido amplio, respecto a la relación de la pedagogía y el cuerpo desde una perspectiva crítica.

Algunos de los ejes en los cuales se irán desarrollando las temáticas o contenidos más relevantes de este curso, tienen que ver con:

Que el cuerpo es el lugar por excelencia donde se inscribe lo social, lo cultural y lo político, es la historia hecha carne. Por lo que se hace imprescindible el conocer y entender de estos procesos históricos, a fin de poder comprender su realidad.

Desde una perspectiva epistemológica se intentara profundizar las concepciones dualistas, relacionadas al Cuerpo y a la Educación Física.

Por último, entendemos que es fundamental explicitar, “hacer visible” la perspectiva de Género como uno de los elementos mas controvertidos dentro del Curriculum oculto y naturalizado desde el enfoque tradicional de la Pedagogía del Cuerpo sustentado por el “saber medico”.

OBJETIVOS

- Integrar la Educación Física al proceso educativo general, reconociendo valores comunes, funciones y objetivos generales desde su especialidad.
- Favorecer el conocimiento y la comprensión crítica de las realidades problemas y perspectivas que conciernen al campo educativo de la Profesión, procurando una profunda reflexión sobre el lugar que se le otorga al cuerpo y a la motricidad en la sociedad.
- Promover un mayor autoconocimiento del estudiante.
- Favorecer la aclaración o reforzamiento de su vocación Profesional.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - EL CUERPO Y LA CORPORALIDAD

Concepto de cuerpo. Cuerpo y expresión. Cuerpo e identidad.

UNIDAD 2 - LA EDUCACIÓN FÍSICA

Concepto. Medios, fines y objetivos. Corrientes Actuales

UNIDAD 3- EL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

Su formación: tener y ser. Su función educativa.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

En términos generales el desarrollo de las clases, tendrá una orientación activa que promoverá la participación directa del estudiante, cooperativa y creadora, a través de la cual se buscará desarrollar sus capacidades de reflexión, criticidad expresión verbal y de comunicación, dentro del proceso de aprender a aprender.

Trabajos grupales con técnicas variadas, análisis, discusión e interpretación de textos, exposiciones individuales y de grupos, serán las técnicas que se utilizarán con preferencia.-

EVALUACION

El número de evaluaciones y correspondientes ponderaciones serán según el reglamento vigente. Estas se concretarán en escritos individuales, fichas de autores y trabajos grupales orientados hacia el aprovechamiento del curso así como también hacia la participación pertinente de los alumnos en función de los objetivos expuestos. Se plantearán también instancias de: coevaluación y autoevaluación.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FULLAN MICHAEL, HARGREAVES ANDY (1996). **La escuela que queremos**. Edit, Amorrortu, Buenos Aires

GIRALDES M. (1994). **Didáctica de una Cultura de lo Corporal**.- Edic. del autor, Buenos Aires

HUBERMAN SUSANA. (1992)**Como aprenden los que enseñan**.- Edit. AIQUE, Argentina.

IMBERNON, FRANCISCO, (1994). **La formación y el desarrollo profesional del profesorado**. Edit. AULA, Buenos Aires.

LE BRETON DAVID, (2002) **La Sociología del Cuerpo**, Edit. Nueva Vision, Buenos Aires.

LORA RISCO J. **Educación Corporal**, Edit. Paidotribo.-Barcelona

RODRIGUEZ, R., (2003). **Cuerpo, sociedad y escuela: pensar claves para una reflexión relacional**, Iberomerica, America Latina – España - Portugal.

SOARES, Carmen, org.(2004). **Corpo e Historia** , Edit. Autores asociados, 2ª edicao. San Pablo

VAZQUEZ GOMEZ, B.(1989). **La Educación Física en la Educación Básica**.- Edit Gyrunos. Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANEP-UNESCO-BS. AS. (2002). **Los Docentes Uruguayos y los Desafíos de la Profesionalización**, Síntesis de principales resultados.

AISENSTEIN ANGELA, (1995), **Currículum presente, ciencia ausente**. Editorial Miño y Dávila, B. Aires.

BATISTA FREIRE (1994) J.-**Educacao do Corpo Inteiro**.-Editorial Scipione- Sao Paulo

BARRAN, JOSÉ P. (1995) –**La invención del cuerpo**. Ediciones Banda Oriental- Uruguay

LE BOULCH J.- (1991). **Hacia una Ciencia del Movimiento Humano**.-Editorial Paidós.-Buenos Aires

LE DUC J. (1992) **El Cuerpo Hablado**.-Editorial Piados. Bs. Aires.

MCLAREN, PETER, (1997). **Pedagogía crítica y cultura depredadora**, España, Editorial Paidos.

RODRIGUEZ R.,”**La Formación del profesor de Educ. Física:..**” En Internet: www.isef.edu.uy/isefdigital 1ª. ed., Abril 2004.

DORELO L., “**Epistemología de la Educ. Física:..**” En Internet: www.isef.edu.uy/isefdigital 2ª edición Agosto y 3ª edición Noviembre 2004.