

**Ética**  
Código CE311

**Nivel:** Tercer año  
**Carga horaria total:** 24 horas reloj  
**Créditos otorgados:** 3  
**Modalidad:** asignatura semestre  
**Frecuencia semanal:** 1.30 horas semanales  
**Carácter de la asignatura:** obligatoria  
**Régimen de asistencia:** libre

## **FUNDAMENTACIÓN**

La ética, en cuanto disciplina tiene como objeto formal de estudio el actuar libre del ser humano. Se constituye en uno de los aportes interdisciplinarios necesarios para la adecuada realización de la tarea educativa en función del desarrollo pleno del ser humano, en temas como la libertad, la coherencia y la objetividad en el actuar.

El curso pretende ser una introducción a la ética que brinde elementos para abordar dilemas éticos que se planteen en la práctica educativa.

## **OBJETIVOS**

- Brindar a los estudiantes las bases de una estructura de conocimiento coherente con una racionalidad propia, de modo que se vean capacitados para acceder a una autoformación y a una habilidad capaz de desarrollar una reflexión propia sólida en el campo ético.
- Abordar problemas éticos planteados en la práctica educativa desde los referenciales éticos objetivos.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD 1 - EL SUJETO PERSONAL COMO FUNDAMENTO DE LA ETICIDAD**

Introducción. - Definición y delimitación conceptual del campo cognitivo específico. - Dimensiones éticas del ser humano. - La ética profesional en el conjunto del ser ético. - Objetividad y subjetividad del acto humano  
Nivel axiológico e histórico de la persona. - La conciencia moral. - Libertad y autonomía del actuar humano

### **UNIDAD 2 - EL ETHOS PROPIO DE LA EDUCACIÓN**

Visión sintética de los grandes sistemas éticos en la historia. - Ética del educador en cuanto persona. - Ética del educador en referencia al educando. - Ética del educador en referencia a la sociedad. - Ética del colectivo educativo

### **UNIDAD 3 - EDUCACIÓN ÉTICA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE**

Fundamentos de validez de una educación ética en la Educación Física - Contenidos y metodología de la educación ética - Ejes de análisis: motivación, reglas, evaluación. - Educación en valores en la Educación Física y el Deporte.

## **CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS**

Exposición teórica a cargo del docente. - Exposición teórica por parte de los alumnos. - Lecturas personales y grupales. - Relectura de la tarea educativa a lo largo del curso a partir de los elementos aportados en clase.

## **EVALUACIÓN**

Se realizará una evaluación escrita, presencial e individual en el transcurso del semestre. La misma será anunciada con 15 días de antelación. Habrá otra instancia de evaluación escrita en forma de trabajo domiciliario. La calificación final del curso se obtendrá del promedio de las pruebas anteriormente citadas, la asistencia al curso y la participación en clase.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- ABREO, Verónica (1999) **Ética de la docencia**. OBSUR, Montevideo.
- ABREO-COSTA-GALDONA (2001) **Guía pedagógico-didáctica de Educación en Valores**. UCUDAL Montevideo.
- CORTINA, Adela (1997). **La ética de la sociedad civil**. Edición Anaya, Madrid.
- COSTA, Mónica (1999) **Educación ética**. OBSUR, Montevideo.
- FRANCA-GALDONA (2001) **Introducción a la Ética Profesional**. Edición policopiada, Montevideo.
- GALDONA, Javier (1999) **Ética y educación para la democracia**. OBSUR, Montevideo.
- GALDONA, Javier (2003) **Apuntes acerca de la ética**. Programa Educación en Valores (UCUDAL-Asociación para la Educación Ética), Montevideo.
- PUIG ROVIRA, J.M (1989) **La construcción de la personalidad moral**. Alertes, Barcelona.
- PUIG ROVIRA, J.M (2001) **La tarea de educar**. Celeste Ediciones, Madrid.