

Básquetbol

Código TP330

Nivel: Tercer año
Carga horaria total: 96 horas reloj
Créditos otorgados: 10
Modalidad: asignatura semestral
Frecuencia semanal: 6 horas
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatorio

FUNDAMENTACION

El Básquetbol está ubicado en el tercer nivel, ya que está considerado uno de los deportes colectivos más complejos, dada la exigencia coordinativa de sus gestos técnicos y la variada y complicada gama de sus recursos tácticos.

Como ilustración, mencionamos que recién a los 7-8 años un niño tiene la suficiente madurez para comenzar a vivenciar con cierto éxito sus formas más simples.

Por otro lado el Básquetbol es el segundo deporte en nuestro país y su popularidad esta en pleno crecimiento. A nivel mundial es uno de los deportes más jugados.

Su atracción esta basada en la espectacularidad, velocidad y variedad de sus acciones. Se suma a esto lo incierto del resultado que puede llegar a cambiar aún después de cumplido el tiempo reglamentario.

El Básquetbol estimula el desarrollo del área física, de la coordinación y fundamentalmente de la inteligencia ya que constantemente se deben tomar decisiones ante situaciones siempre diferentes.

A esto debemos sumar el desarrollo en el área psicológica, donde la agresividad, arrojo, espíritu de sacrificio, confianza, autoestima, etc. tan necesarias en el juego, se ven estimuladas y ayudan a moldear la personalidad del que lo practica.

Finalmente en el ámbito formativo, a las virtudes mencionadas debemos agregar el excelente campo para propiciar el desarrollo de valores como: espíritu de equipo, compañerismo, humildad, respeto, tolerancia, adecuada actitud ante resultado adverso o favorable, control emocional, etc.

OBJETIVOS

- Fomentar el gusto por la práctica del Básquetbol, a partir del cual se generara un mejor aprendizaje y deseo de enseñarlo.
- Propiciar la comprensión global del juego.
- Facilitar el conocimiento de los distintos componentes del Deporte (técnicos tácticos, reglamentarios).
- Inducir al alumno a descubrir y crear diferentes metodologías de enseñanza como consecuencia de las experiencias que surgen en su aprendizaje.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 – INTRODUCCION AL DEPORTE

Reglas de juego. - Historia y evolución.- Observación y análisis de videos de diferentes edades y niveles.
Mini-básquetbol: Filosofía, objetivos y reglas. - Juegos de iniciación.

UNIDAD 2 – FUNDAMENTOS BASICOS

Lanzamientos: - de posición , - “bandeja”. Pases: - de pecho, sobre cabeza, béisbol. - Drible:- de velocidad, - de protección, - con cambio de dirección y cambio de mano por delante. Manejo de pelota. Trabajo de pies: posición básica, cambios de dirección y de ritmo, detenciones y pivot. Posición y desplazamientos defensivos.

UNIDAD 3 – FUNDAMENTOS AVANZADOS

Lanzamientos: - en suspensión, - “gancho”. - Pases: - lateral, - “descarga”, - “faja”, - flick, - gancho. Drible: - fintas, cambios de mano entre piernas, reversible y faja; combinaciones. - Técnica de rebote; cortinas directa, indirecta y ciega. - Fundamentos defensivos: defensa al jugador con pelota, anticipo, - ayuda.

UNIDAD 4 – TACTICA INDIVIDUAL

Maniobras individuales básicas: desmarques, paso cruzado, reverso, cambio de paso, tirabuzón, etc. Desarrollo del 1 contra 1 en diferentes situaciones.

UNIDAD 5 – TACTICA COLECTIVA

Conceptos básicos: - Ofensivos: - Ataque rápido. – Juego libre con reglas (Passing game). Defensivos: - Defensa individual (desarrollo). - Defensas zonales y mixtas (conceptos básicos teórico-prácticos).

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

Se realizara la observación de partidos (videos), de diferentes edades y niveles (desde la elite a la iniciación); generando instancias para que en pequeños grupos analicen y luego expongan de acuerdo a las diferentes solicitudes propuestas por el docente. Estas exposiciones serán sometidas a discusión con la totalidad del grupo.

Sobre este enfoque básico de análisis e intercambio ira surgiendo QUE HACER, CUANDO, COMO, PARA QUE Y PORQUE.

Todo bajo la supervisión, orientación y complementación del docente que buscara por un lado el enriquecimiento y motivación de los alumnos que brinda el análisis y discusión, y por otro lado brindarles los conocimientos que escapan a sus observaciones.

Una primera parte del curso estará destinada al básquetbol de iniciación.

Luego al Mini-Básquetbol en sus fases mas avanzadas. Y por último al Básquetbol en edad liceal en adelante.

EVALUACIÓN

En el campo práctico se buscará evaluar: a) que los alumnos lleguen a demostrar en un nivel mínimo aceptable los diferentes fundamentos. b) que sepan detectar los errores más importantes (observación de compañeros). c) que sepan como corregir los errores detectados (mediante indicaciones o ejercicios especiales).

En el área teórica: se realizarán escritos sobre la teoría dada en clase en la modalidad de cuestionario.

En cuanto al área de prácticas de enseñanza: sobre un tema previamente asignado los estudiantes deberán exponer un trabajo donde se evaluará selección de contenidos, progresividad, creatividad, demostraciones-explicaciones, correcciones, entrega de trabajos.

BIBLIOGRAFIA BASICA

BOJANICH, R. (2003) I y II de Básquetbol de iniciación - **Videos** – Buenos Aires

DAIUTO M. (1981) **Básquetbol, Metodología de la enseñanza** – Stadium, Buenos Aires.

FUBB (2005) **Reglas de Juego**.

MOLNAR G. (1996) **Entrenamiento y Deporte infantil**. Rosgal, Montevideo.

OLIVERA J. (1992) **1250 Ejercicios y Juegos en Baloncesto** - Vol. I, II y III. Paidotribo, Barcelona.

PEYRÓ Y SAMPEDRO (1979) **Pedagogía del Báloncesto**. Valladolid, Miñon.

Sitios web recomendados

www.baloncestoformativo.com.ar

www.zonabasket.com

www.entrenadorbasket.com

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ALDERETE José - OSMA Jorge. (1998) **Baloncesto, técnica individual de ataque**. Editorial Gymnos, Madrid.

DONOHUE, Walter L. J. (2000) **Nuevos conceptos de ataque para un Baloncesto Moderno**. - Ed. Paidotribo. Barcelona.

WISSEL, Hal. (2000) **Baloncesto. Aprender y progresar** - Ed. Paidotribo. Barcelona.