

Deportes Opcionales II

Rugby
Código TP415

Nivel: Cuarto año

Carga horaria total: 64 horas reloj

Créditos otorgados: 6

Modalidad: asignatura semestral

Frecuencia semanal: 4 horas

Carácter de la asignatura: opcional (debiendo cursar 2 de los tres propuestos)

Régimen de asistencia: obligatorio

FUNDAMENTACIÓN

El Rugby en Uruguay es esencialmente amateur. Surge en el ISEF como deporte optativo, que propone en su presentación, la enseñanza de un deporte que forma parte de lo socialmente significativo (en tanto contenido desarrollado) de una parte de la sociedad.

Dentro de sus características principales, aparecen: el ser un deporte de colectivo de contacto y oposición, con pelota. El concepto desarrollo del juego que implica el trabajo coordinado y eficiente entre los actores relacionados al mismo, y se destaca por un trabajo en equipo que implica un gran desafío y responsabilidad de todos sus actores hacia un objetivo común. o se pueden obviar los valores que el rugby cuida celosamente: solidaridad, máxima entrega y diversión, autocontrol, respeto por compañeros, adversarios y referees. Otro lugar importante lo ocupan sus rituales característicos, tales como la rueda en abrazo para ingresar a la cancha, el túnel de aplausos inmediato al final de cada partido o el Tercer Tiempo.

OBJETIVOS

- Presentar el Rugby, su historia de inserción en nuestro país, el escenario actual y sus perspectivas futuras.
- Facilitar el objetivo, principios del juego, y sus características, permitiendo problematizar su transferibilidad como contenido escolar o recreativo.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - INTRODUCCIÓN AL JUEGO

El juego del Rugby. - El Escenario del Rugby a nivel Mundial. Organización y Estructuras. - La Planificación Estratégica aplicada al Rugby. - Etapas del Desarrollo en el Uruguay. - Plan Nacional de Capacitación por Niveles. - Método IRB de Análisis del Juego. - El docente y el Rugby. - Elementos de prevención e higiene.

UNIDAD 2 – EL JUEGO Y SU DINÁMICA

Objetivo del juego. - Principios del juego. - Destrezas individuales básicas. - Destrezas individuales avanzadas. - Destrezas de mini – unidad. - Destrezas de unidad.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

La configuración didáctica será teórico– práctica intentando generar experiencias significativas en los estudiantes. Se planteará una metodología mixta entre lo analítico y lo global. Se entregarán materiales de difusión o su ubicación en Internet, manuales impresos y reglamentos. Se realizarán salidas especiales, actividades con niños y juego de los propios estudiantes.

EVALUACIÓN

Se realizarán evaluaciones teóricas y prácticas integrando la devolución de resultados como una experiencia más de aprendizaje, más allá de los resultados de la misma para cada alumno??.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Reglamento Nacional de Rugby Infantil (2005)

Unión Argentina de Rugby (2004) **La Educación Física en el Rugby**. – Buenos Aires

Unión de Rugby del Uruguay (2005) **Manual Entrenadores Nivel I URU – IRB**. (2005) Plan Nacional de Capacitación.

Unión de Rugby del Uruguay (2005) **Manual Entrenadores Nivel II URU – IRB**. (2005) Plan Nacional de Capacitación.

Wellington Rugby Football Union **Código del Juego Limpio para el Rugby Infantil**. Nueva Zelanda I.R.B. (2003) Playing Charter **Documento de Difusión del IRB**.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Disponible en www.uru.org.uy

