

## **Vida en la Naturaleza**

Código TP413

**Nivel:** Cuarto año  
**Carga horaria total:** 64 horas reloj  
**Créditos otorgados:** 9  
**Modalidad:** asignatura semestral  
**Frecuencia semanal:** 4 horas  
**Carácter de la asignatura:** obligatoria  
**Régimen de asistencia:** mixta

### **FUNDAMENTACIÓN**

Desde hace más de 15 años, las actividades al aire libre en contacto con la naturaleza se han visto complementadas por una serie de acciones que catalogamos como muy importantes, las que han obligado al Profesor de Educación Física especializado en naturaleza y campamento, a perfeccionarse en áreas que se consideraban ajenas a la profesión, como lo son eto- ecología, medio ambiente, cuidado y conservación de la naturaleza, flora y fauna, seguridad.

Vida en la Naturaleza es un título que, al observarlo, nos muestra una inagotable fuente de actividades, favorecidas en nuestro país por un clima de características benévolas. Por ello el docente al egresar debe tener un claro concepto sobre qué, cómo, cuándo, dónde, por qué, con quién y para quién diagramar un programa seguro, con contenidos realizables y que satisfagan intereses, deseos y necesidades de los participantes.

### **OBJETIVOS**

- Establecer las diferentes visiones sobre la naturaleza, su relación con el hombre y la valoración hacia su bienestar.
- Brindar una visión básica del factor seguridad en la naturaleza como una expresión de responsabilidad, en toda actividad organizada, planificada y realizada por docentes.
- Desarrollar técnicas básicas que se consideren de cercana factibilidad su aplicación en la naturaleza.
- Planificar, organizar, promocionar, desarrollar y evaluar programas dentro de las más variadas posibilidades que nos brinda la naturaleza, e identificar y analizar propuestas hoy existentes sobre Vida en la Naturaleza (turismo, organizaciones privadas nacionales o extranjeras, ONGs).

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD 1 - VISIONES SOBRE LA NATURALEZA**

Trabajo; alta competencia; tiempo libre; fuente de vida. Como siente y vive el individuo a la naturaleza, en cada una de las cuatro situaciones.

El hombre y la naturaleza. Cómo la ha vivido en las diferentes etapas de su evolución y como la vive hoy. Su relación con el estrés; la calidad de vida; la edad.

El juego, el deporte y la naturaleza. Valoración y posibilidades para cada una de las edades en los diferentes lugares (monte, campo, playa, sierras, parques) y medios (tierra, agua y aire). - ¿Dónde acampar en nuestro País?

## **UNIDAD 2 - SEGURIDAD: Elemento básico en el desarrollo de un programa responsable en la naturaleza.**

Elementos a tener en cuenta cuando se programan las actividades y cuya ausencia puede afectar la seguridad de los participantes. - Los recursos humanos, materiales y económicos; el fuego; los cursos de agua; manipulación de útiles y herramientas; los transportes; alimentación; selección de lugares; el botiquín; las comunicaciones, la desinformación, la negligencia.

## **UNIDAD 3 - TÉCNICAS DE APLICACIÓN EN LA NATURALEZA**

Pionerismo: valorar las posibilidades que nos brinda la cuerda como útil y como medio para desarrollar habilidades manuales. - Pequeñas construcciones para mejorar la estadía de un campamento en carpas. - Elementos a tener en cuenta al seleccionar el lugar de campamento. - Organización interna de un campamento (carpas, cocina, leñera, baños, etc). - Fuegos para cocinar; luz y calor; espejos. - Cocinas elevadas. - Tipos de leña para encender un fogón. Su uso en días de lluvia. Técnicas para el encendido.

Uso del hacha y su transporte. Otras herramientas. - El equipo de campamento.- Reconocimiento de animales peligrosos de nuestra fauna, factible de encontrarlos en lugares donde desarrollemos nuestros programas como campos, sierras, o montes: reptiles, arañas y otros.

Conducta a seguir en casos de visualizarlos o recibir mordedura o picadura. - Técnicas básicas de 1ros. Auxilios en la naturaleza.

## **UNIDAD 4 - DE LA SELECCIÓN A LA ACCIÓN**

Búsqueda de información sobre que tipo de programas en la naturaleza se están realizando en la actualidad, quién, dónde, para quién y con qué resultado a la luz de los objetivos propuestos.

Planificación, organización, desarrollo y evaluación de un programa de vida en la naturaleza: Un día multi deportivo. - Campamento escolar, niños de 10 a 12 años. - Paseo cultural recreativo con adultos mayores. - Travesía en canoas con jóvenes y/ o adultos. - Trekking con jóvenes - Jornadas de observación y fotografía.

## **CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS**

La materia en sí por sus características, habilita la posibilidad de liberar la iniciativa en pos de la información adecuada, así como también el trabajo grupal y búsqueda dinámica en diferentes áreas hacia un fin común. Para la enseñanza de los contenidos del curso, se privilegiará la vivencia de los estudiantes en el marco del "aprender haciendo", en el propio medio agreste. El rol del docente formador, será orientar dicho aprendizaje, clarificar los problemas que en el surjan, presentar conocimientos que permitan reorientarlos o potenciarlos, así como exponer aquello que abran alternativas sobre las temáticas.

Se propondrán rastreos de datos generales en el ámbito nacional e internacional sobre actividades en la naturaleza tradicionales y nuevas propuestas, talleres de intercambio de información y así mismo experimentación a través de la co-organización de eventos en diferentes medios.

## **EVALUACIÓN**

El curso se ganará: demostrando poseer firmes conocimientos sobre temas considerados básicos, durante el desarrollo de un campamento, atendiendo la producción del estudiante en cada uno de los talleres, y por medio de la presentación de un proyecto sobre *Vida en la Naturaleza*, en sub grupos.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

KECHICHIAN, Graciela (1997) **Educación ambiental: Una propuesta para la acción en la escuela.** Editorial Santillana S. A., Buenos Aires.

MIRANDA VIÑUELAS, Julián. (1996) **La recreación y la animación deportiva.** Editorial Salamanca. Salamanca.

MARTÍNEZ GÁMES, Manuel. (1995) **Educación del ocio y tiempo libre con actividades físicas alternativas** Editorial Librerías Esteban Sanz, S. L. España. Madrid.

HERNÁNDEZ, Freddy. (1981) **Manual técnico de Campamento y Supervivencia.** Editorial Enseñanza Secundaria, Montevideo.

Time- life international. (1975) **El mundo en que vivimos.** Editorial Abril S. A. Brasil.

TÁLICE, Rodolfo V. (1969) **Mamíferos autóctonos** Editorial Nuestra Tierra. Uruguay. Montevideo.

KLAPPENBACH Miguel Angel - SCARABINO Víctor (1969) **El borde del mar.** Editorial Nuestra Tierra, Montevideo.

KLAPPENBACH M. A. - OREJAS- MIRANDA B. (1969). **Anfibios y reptiles.** Editorial Nuestra Tierra, Montevideo.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- CARBONELL Carlos S. (1969). **Insectos y arácnidos**. Editorial Nuestra Tierra, Montevideo.  
CUELLO Juan. (1969). **Aves del Uruguay**. Editorial Nuestra Tierra, Montevideo.  
El Brehm ilustrado. (1970). **Vida animal**. Editorial Plaza & Janés, S. A. España